

Formateur à l'ère des neurosciences



Objectif général

Développer des compétences en neurosciences appliquées à la formation pour optimiser l'apprentissage et l'engagement des apprenants.

Durée

2 heures par semaine sur 9 modules.

Modalité

Distanciel synchrone, le soir de 18h à 20h, heure de Paris GMT.

Cible

Formateurs souhaitant intégrer les principes des neurosciences dans leurs pratiques pédagogiques.

Programme

1



Introduction aux neurosciences et à la pédagogie :

- Concepts clés en neurosciences
- Importance des neurosciences dans l'apprentissage

2



Le cerveau et l'apprentissage :

- Comprendre le fonctionnement du cerveau lors de l'apprentissage
- Stratégies pour stimuler le cerveau en formation

3



Mémoire et rétention :

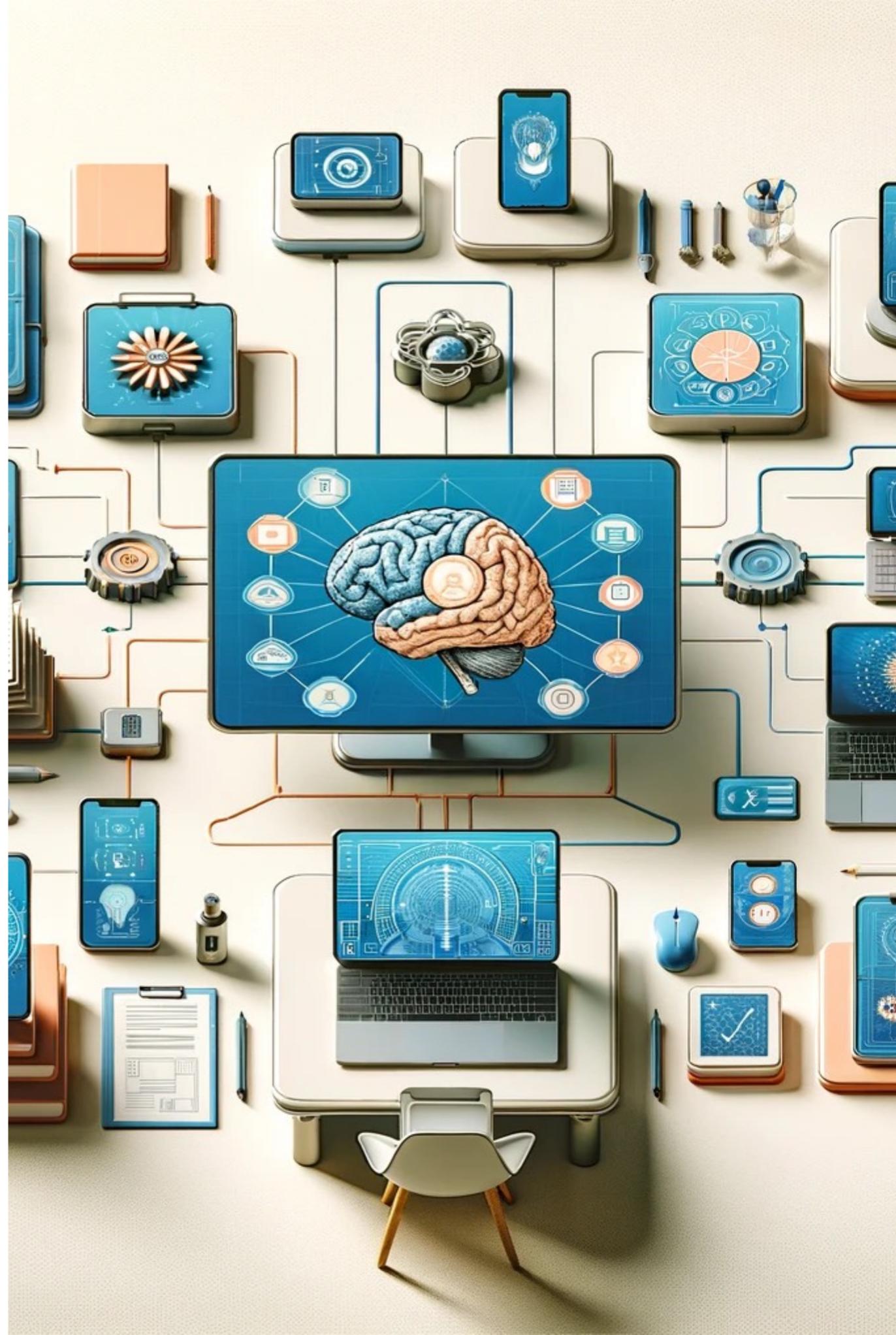
- Types de mémoire et leur rôle dans l'apprentissage
- Techniques pour améliorer la rétention d'information

4



Attention et engagement :

- Gérer l'attention des apprenants
- Techniques pour maximiser l'engagement



Programme

5 Emotions et environnement d'apprentissage :

- Impact des émotions sur l'apprentissage
- Créer un environnement propice à l'apprentissage émotionnel

6 Technologies et outils numériques :

- Intégration des technologies dans la formation
- Outils numériques basés sur les neurosciences

7 Conception de contenu et neurosciences :

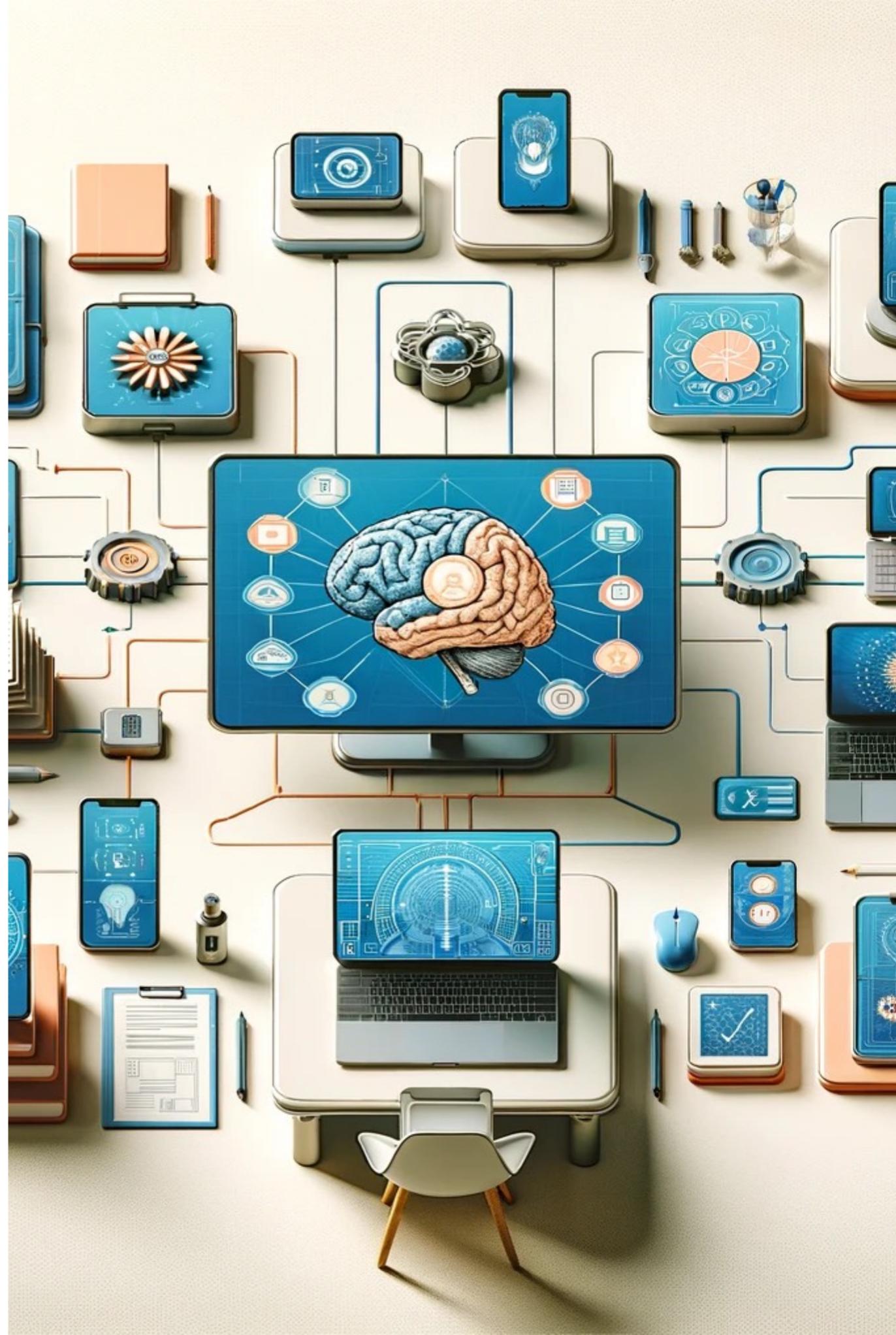
- Principes de conception de contenu adaptés au cerveau
- Exemples et cas pratiques

8 Évaluation et neurosciences :

- Méthodes d'évaluation favorisant le renforcement neuronal
- Adapter les évaluations aux profils neurologiques

9 Synthèse et projet de fin de module :

- Révision des concepts clés
- Présentation de projets ou de plans de formation intégrant les neurosciences



1 Introduction aux neurosciences et à la pédagogie

Objectifs

Comprendre les bases des neurosciences et leur importance dans la formation.

Contenu

Principes fondamentaux des neurosciences:

- Définition et histoire des neurosciences.
- Aperçu des grandes découvertes en neurosciences.

Lien entre cerveau et apprentissage:

- Comment le cerveau apprend: neuroplasticité et synaptogenèse.
- Influence du contexte et de l'environnement sur l'apprentissage neuronal.

Introduction à la neuroéducation:

- Définition et objectifs de la neuroéducation.
- Exemples d'applications des neurosciences dans les pratiques pédagogiques modernes.

Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Accueil et présentation des objectifs du module.



- Brève introduction sur l'importance des neurosciences dans l'éducation.

2. Présentation interactive (30 minutes)

- Présentation des principes fondamentaux des neurosciences.
- Discussion sur les implications des découvertes en neurosciences pour l'apprentissage et l'éducation.

3. Quiz initial (20 minutes)

- Réalisation d'un quiz interactif pour évaluer les connaissances préalables des participants.
- Discussion des réponses au quiz pour clarifier les concepts et corriger les idées fausses.

4. Discussion en petits groupes (30 minutes)

- Formation de sous-groupes pour discuter des applications potentielles des principes neuroscientifiques dans leurs pratiques pédagogiques.
- Chaque groupe utilise un document partagé sur Teams pour noter idées et conclusions.

1 Introduction aux neurosciences et à la pédagogie - suite

5. Synthèse de groupe (20 minutes)

- Représentants de chaque groupe partagent les conclusions de leur discussion.
- Discussion ouverte sur comment ces idées peuvent être intégrées dans les pratiques d'enseignement.

6. Conclusion et feedback (10 minutes)

- Résumé des points clés abordés pendant le module.
- Collecte de feedback via un formulaire en ligne pour améliorer les sessions futures.

Ressources et matériel

- Présentation PowerPoint avec des visuels clairs des concepts clés.
- Accès à un quiz interactif en ligne.
- Documents partagés pour la prise de notes en groupe.
- Formulaire de feedback en ligne.



Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour faciliter la présentation, les interactions, et le travail en groupe.
- Utilisation des salles de sous-groupes pour les discussions.

Ce module vise à offrir une introduction solide et interactive aux neurosciences appliquées à l'éducation, en engageant les participants à travers des activités variées et en utilisant les fonctionnalités collaboratives des plateformes de visioconférence.

2 Le cerveau et l'apprentissage

Objectifs

- Explorer en détail comment le cerveau traite les informations spécifiquement lors de l'apprentissage.
- Examiner les effets de la neuroplasticité sur l'apprentissage continu et les capacités d'adaptation.

Contenu

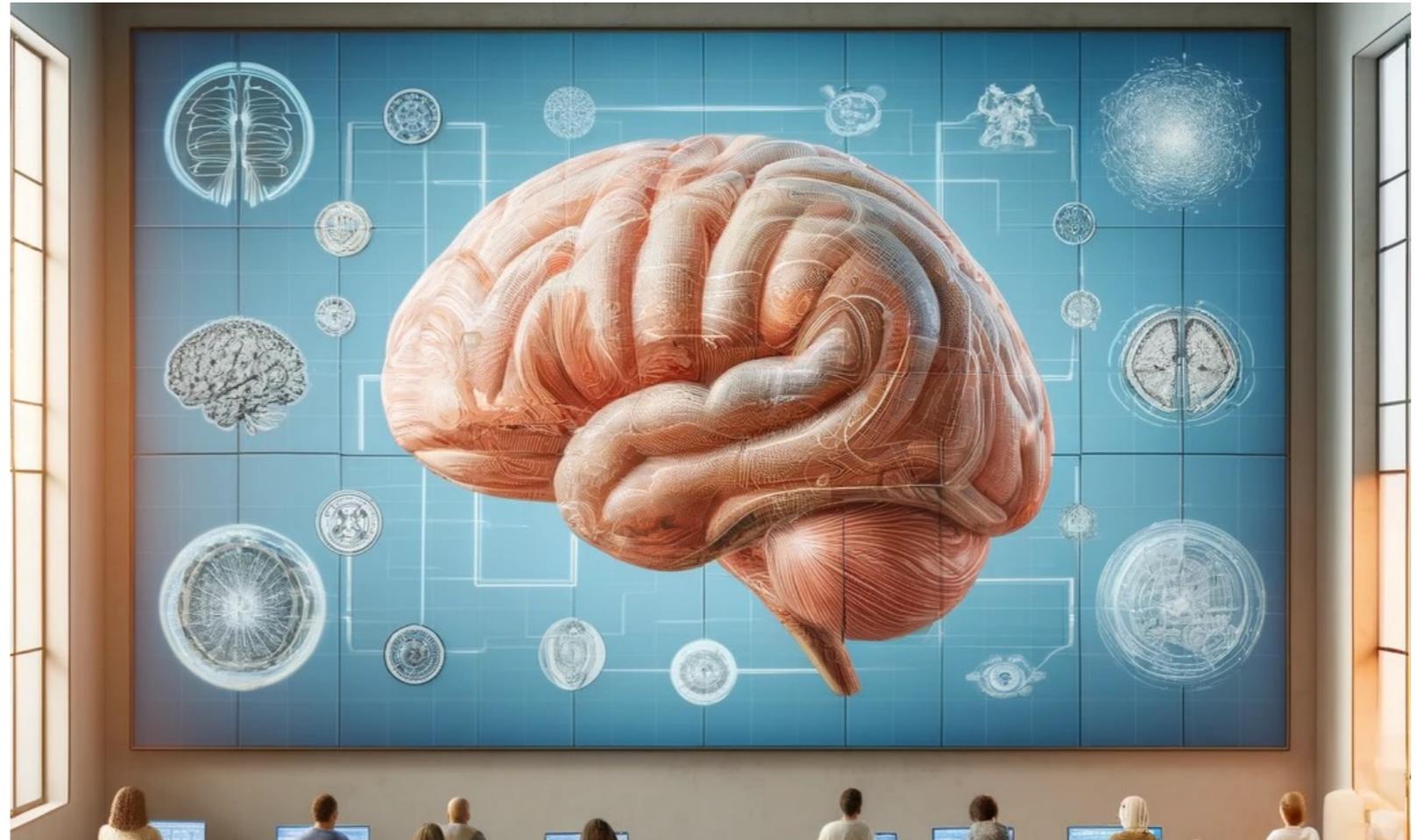
Approfondissement du traitement de l'information :

- Détail des processus neuronaux spécifiques à l'apprentissage, comme l'encodage, le stockage et la récupération de l'information.
- Rôle des différentes zones cérébrales dans l'apprentissage cognitif et émotionnel.

Neuroplasticité avancée :

- Études de cas sur la neuroplasticité: récupération après une lésion cérébrale, apprentissage de nouvelles compétences à différents âges.
- Impact de la neuroplasticité sur les techniques pédagogiques modernes, incluant l'apprentissage numérique.

Application pédagogique de la neuroplasticité :



- Stratégies concrètes pour stimuler la neuroplasticité dans un contexte éducatif.
- Techniques pour créer des environnements d'apprentissage qui maximisent le potentiel neuroplastique.

Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Présentation des objectifs spécifiques du module.
- Bref récapitulatif des concepts clés du module précédent pour établir les bases.

2. Vidéos explicatives (20 minutes)

- Sélection de vidéos approfondissant les mécanismes de traitement de l'information par le cerveau durant l'apprentissage.
- Discussions immédiates après chaque vidéo pour intégrer les connaissances.

3. Présentation détaillée (30 minutes)

- Présentation approfondie sur la neuroplasticité, avec des exemples précis et des études de cas.
- Illustrations des implications pratiques de la neuroplasticité pour l'apprentissage et l'enseignement.

2 Le cerveau et l'apprentissage - suite

4. Pause (10 minutes)

- Temps de repos pour les participants, avec un questionnaire rapide en ligne pour recueillir les impressions et les questions.

5. Études de cas interactives (40 minutes)

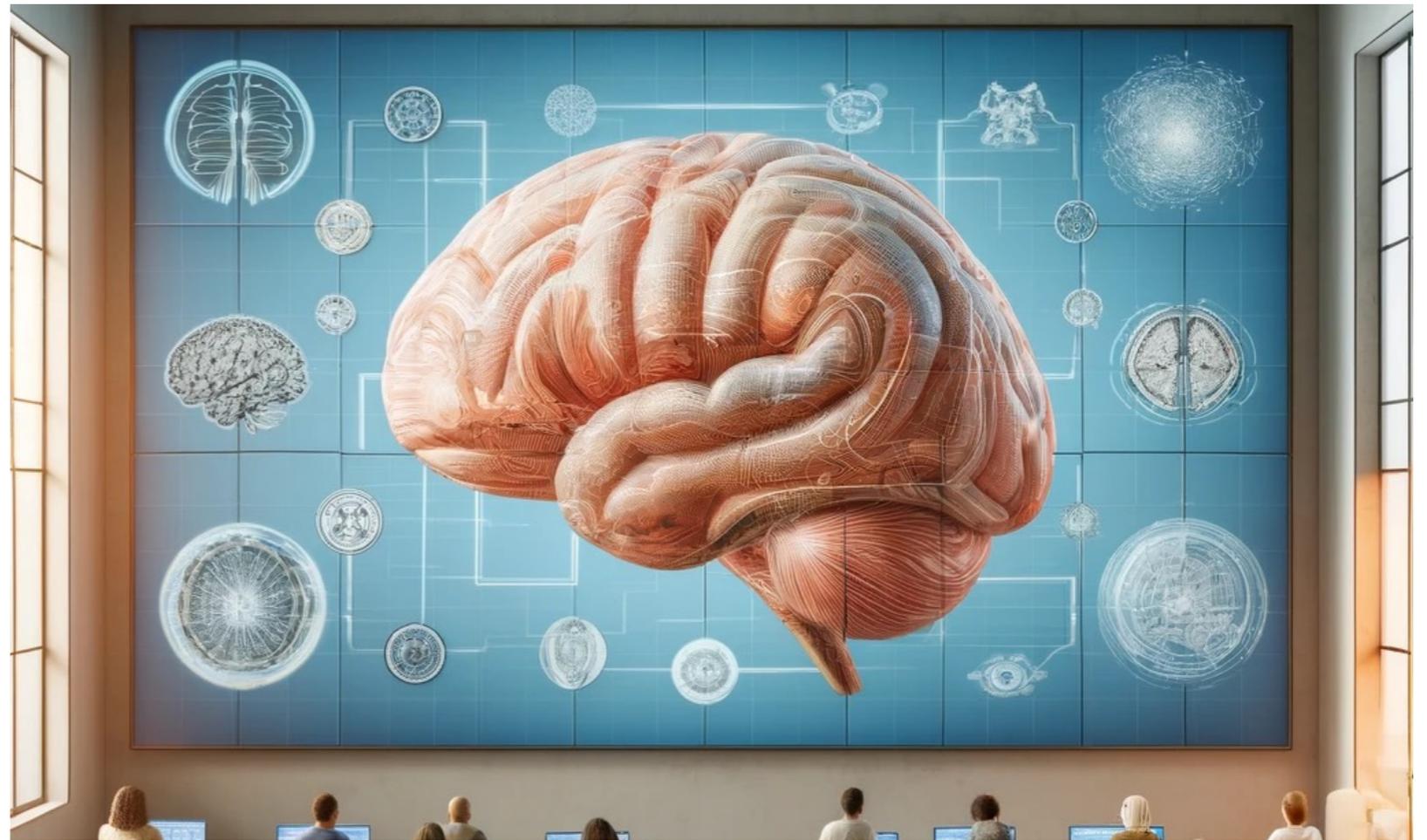
- Analyse en petits groupes de scénarios réels où la neuroplasticité joue un rôle clé dans l'apprentissage.
- Utilisation de documents partagés pour noter les observations et les stratégies proposées.

6. Synthèse de groupe et discussion (20 minutes)

- Présentations des groupes de leur analyse et échange d'idées sur l'application des stratégies neuroplastiques.

7. Conclusion (10 minutes)

- Synthèse des apprentissages clés du module.
- Feedback interactif pour évaluer la clarté et l'utilité des informations transmises.



Ressources et matériel

- Séries de vidéos pédagogiques ciblées sur le traitement de l'information et la neuroplasticité.
- Présentation PowerPoint détaillée avec des schémas explicatifs.
- Guides d'étude de cas pour la discussion en groupe.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom avec fonctionnalités interactives pour la présentation, les vidéos, et les discussions en sous-groupes.

Ce module se distingue du premier par un focus sur des aspects plus techniques et applicatifs du traitement de l'information et de la neuroplasticité, en se concentrant sur leur impact direct sur les méthodes pédagogiques et les stratégies d'apprentissage adaptatives.

3 Mémoire et retention

Objectifs

- Explorer les différents types de mémoire et leur rôle dans l'apprentissage.
- Apprendre des techniques pour améliorer la rétention à long terme.

Contenu

1. Types de mémoire :

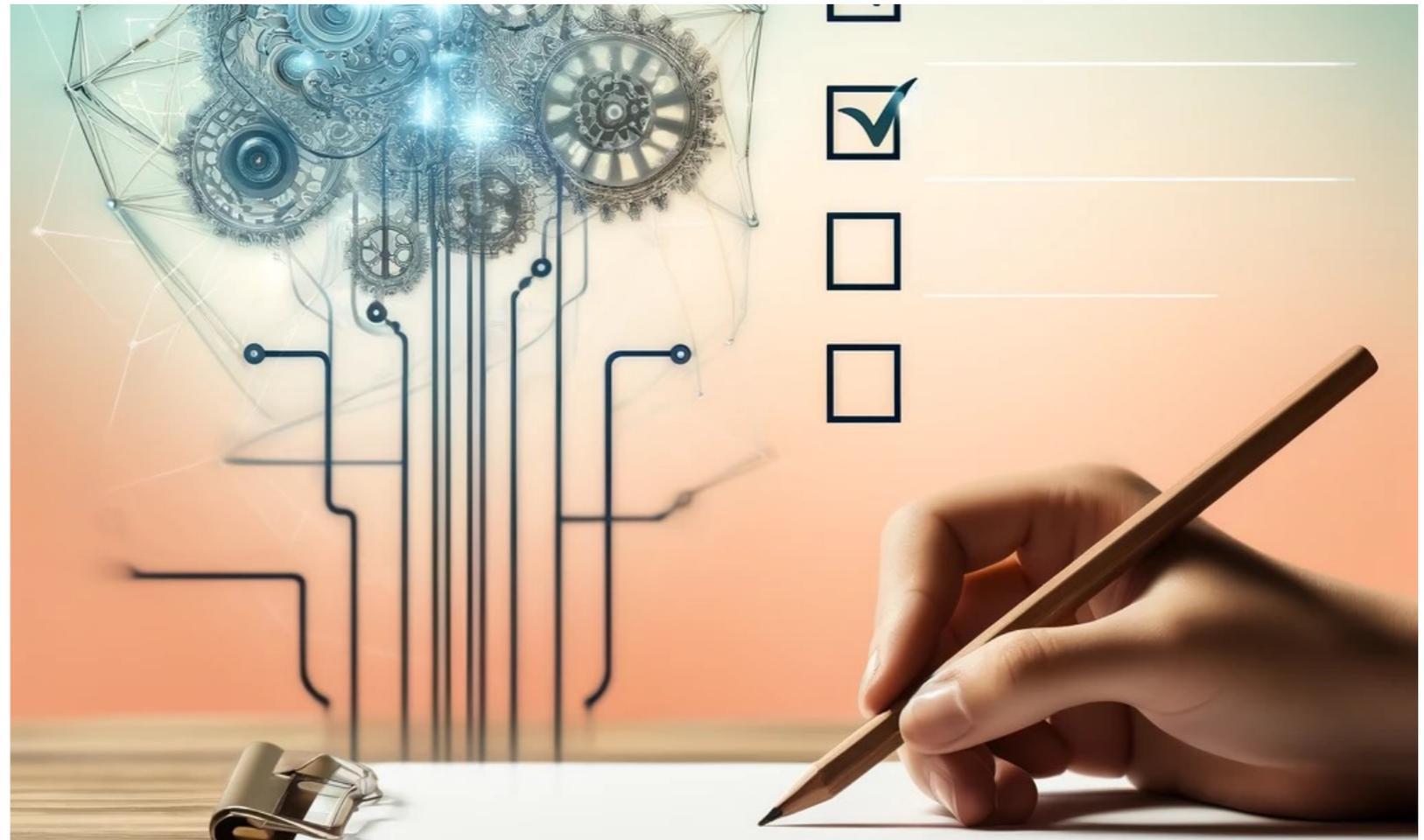
- Introduction aux types de mémoire: sensorielle, à court terme, et à long terme.
- Fonctionnement et caractéristiques de chaque type de mémoire.

2. Stratégies de renforcement de la mémoire :

- Techniques de répétition espacée : principes et avantages.
- Importance de la consolidation de la mémoire pour le transfert à long terme.

3. Utilisation de la récapitulation et des aides mnémotechniques :

- Méthodes efficaces pour la récapitulation dans l'apprentissage.
- Création et utilisation d'aides mnémotechniques pour renforcer la rétention.



Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Accueil et présentation des objectifs du module.
- Introduction brève sur l'importance de la mémoire dans le processus d'apprentissage.

2. Présentation des concepts clés (20 minutes)

- Explication des différents types de mémoire avec des exemples concrets et des illustrations.
- Discussion sur le rôle de chaque type de mémoire dans l'apprentissage quotidien et académique.

3. Exercices pratiques (30 minutes)

- Activités interactives pour expérimenter avec la mémoire sensorielle et à court terme.
- Exercices de mémorisation à court terme, observation de la transition vers la mémoire à long terme.

4. Pause (10 minutes)

- Courte pause pour permettre aux participants de se détendre et se préparer pour la deuxième partie.

3 Mémoire et retention - suite

5. Analyse de cas (20 minutes)

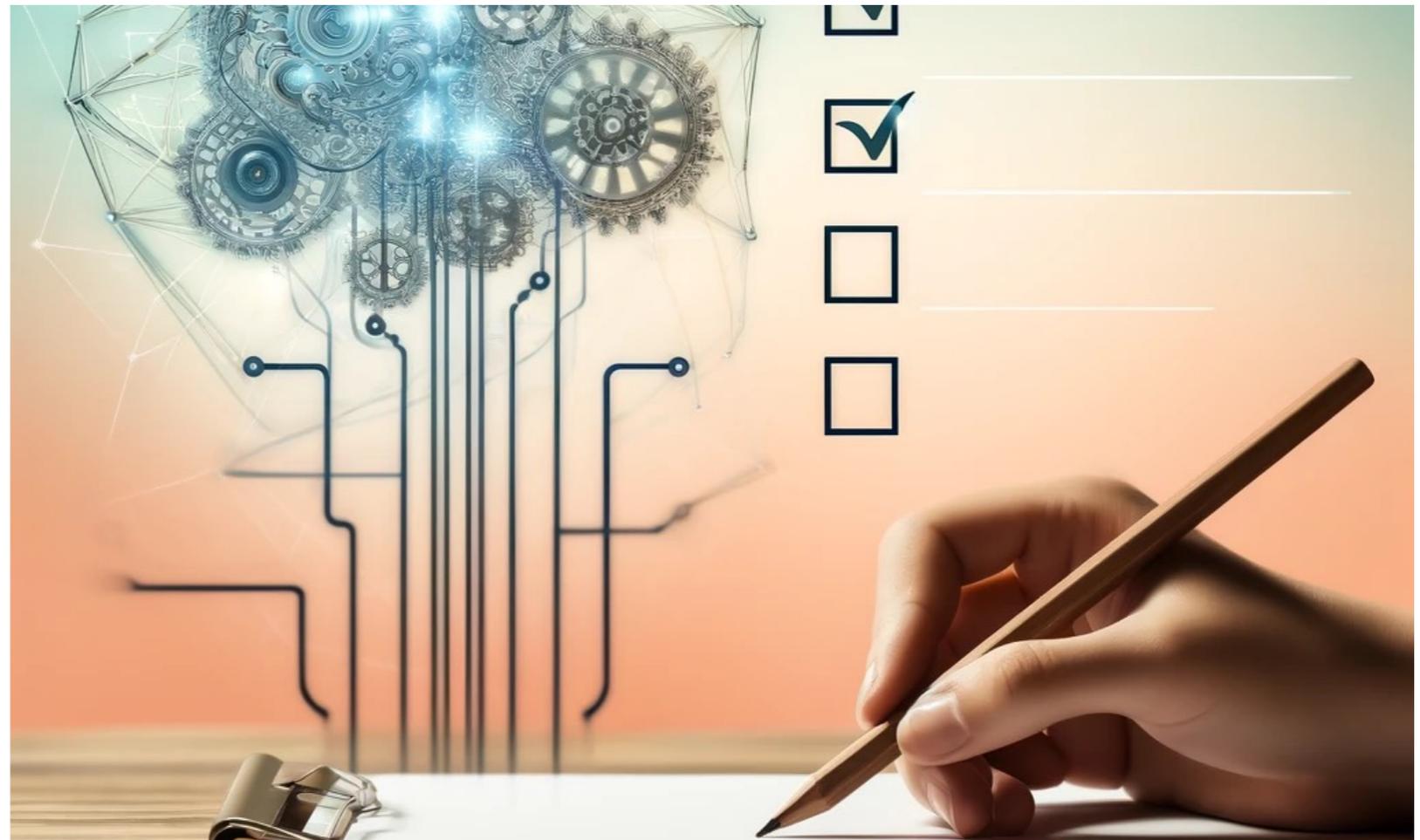
- Présentation d'études de cas où différentes techniques de mémoire ont été appliquées avec succès.
- Discussion en groupes sur l'impact de ces techniques et possibilités d'application dans leurs contextes d'enseignement.

6. Atelier de création de stratégies d'enseignement (30 minutes)

- Les participants travaillent en petits groupes pour développer des stratégies d'enseignement qui intègrent les techniques de répétition espacée et les aides mnémotechniques.
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne pour documenter les stratégies et partager avec le groupe.

Conclusion (10 minutes)

- Synthèse des stratégies élaborées par les participants.
- Discussion sur l'importance de l'adaptation continue des méthodes d'enseignement pour maximiser la rétention chez les apprenants.
- Évaluation rapide du module par les participants pour recueillir des feedbacks.



Ressources et matériel

- Diapositives de présentation avec des graphiques et des schémas des types de mémoire.
- Plateforme de quiz interactif pour les exercices de mémoire.
- Accès à des études de cas et articles sur des applications réussies des techniques de mémoire.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations, les

discussions en groupe, et les ateliers collaboratifs.

- Salles de réunion virtuelles pour les discussions en petits groupes.

Ce module vise à fournir une compréhension approfondie des différents types de mémoire et des stratégies pour améliorer la rétention, enrichi par des applications pratiques et interactives adaptées à l'enseignement.

4 Attention et engagement

Objectifs

- Comprendre comment capter et maintenir l'attention des apprenants.
- Explorer des techniques pour maximiser l'engagement en classe.

Contenu

1. Théories sur l'attention et son impact sur l'apprentissage:

- Principes de base de l'attention cognitive et de sa gestion.
- Impact de l'attention sur l'efficacité de l'apprentissage et la rétention.

2. Techniques pour augmenter l'engagement des apprenants:

- Méthodes interactives pour engager les apprenants : questions ouvertes, discussions guidées, activités de groupe.
- Utilisation des technologies et des médias pour soutenir l'engagement.

3. Design pédagogique centré sur l'apprenant:

- Approches pour concevoir des leçons qui mettent l'apprenant au centre.
- Stratégies pour personnaliser l'apprentissage en fonction des besoins individuels.



Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Accueil et présentation des objectifs du module.
- Brève introduction aux concepts d'attention et d'engagement.

2. Exploration théorique (30 minutes)

- Présentation détaillée des théories de l'attention et de leur importance dans un contexte éducatif.
- Discussion sur comment ces théories s'appliquent à différentes méthodes d'enseignement.

3. Simulations et jeux de rôle (30 minutes)

- Mise en pratique des techniques d'engagement à travers des simulations et des jeux de rôle.
- Participants expérimentent avec différentes stratégies pour voir leur effet sur l'engagement.

4. Pause (10 minutes)

- Courte pause pour permettre aux participants de se détendre et de réfléchir sur les activités réalisées.

4 Attention et engagement - suite

5. Discussions de groupe sur des études de cas (20 minutes)

- Analyse de cas réels où différentes techniques d'engagement ont été utilisées avec succès ou ont échoué.
- Discussion en petits groupes pour extraire des leçons et des idées applicables.

6. Atelier de création de mini-module (30 minutes)

- Les participants conçoivent en petits groupes un mini-module d'enseignement intégrant des stratégies d'engagement.
- Utilisation des outils collaboratifs pour développer et présenter le module.

Conclusion (10 minutes)

- Présentation des mini-modules par quelques groupes.
- Synthèse des approches d'engagement et de leur importance dans l'enseignement.
- Recueil de feedback sur le module pour ajustements futurs.

Ressources et matériel

- Diapositives de présentation sur les théories de l'attention.



- Guides pour la simulation et les jeux de rôle.
- Exemples d'études de cas et templates pour la création de mini-modules.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations, discussions, et travaux de groupe.
- Fonctionnalités comme les salles de sous-groupe et le partage de fichiers pour un travail collaboratif efficace.

Ce module se concentre sur des approches pratiques et interactives pour améliorer l'attention et l'engagement en classe, en permettant aux participants de concevoir et tester des stratégies concrètes dans un cadre soutenu et collaboratif.

5 Emotions et environnement d'apprentissage

Objectifs

- Étudier l'impact des émotions sur l'apprentissage.
- Apprendre à créer un environnement propice à l'apprentissage émotionnel.

Contenu

1. Relation entre émotions et cognition:

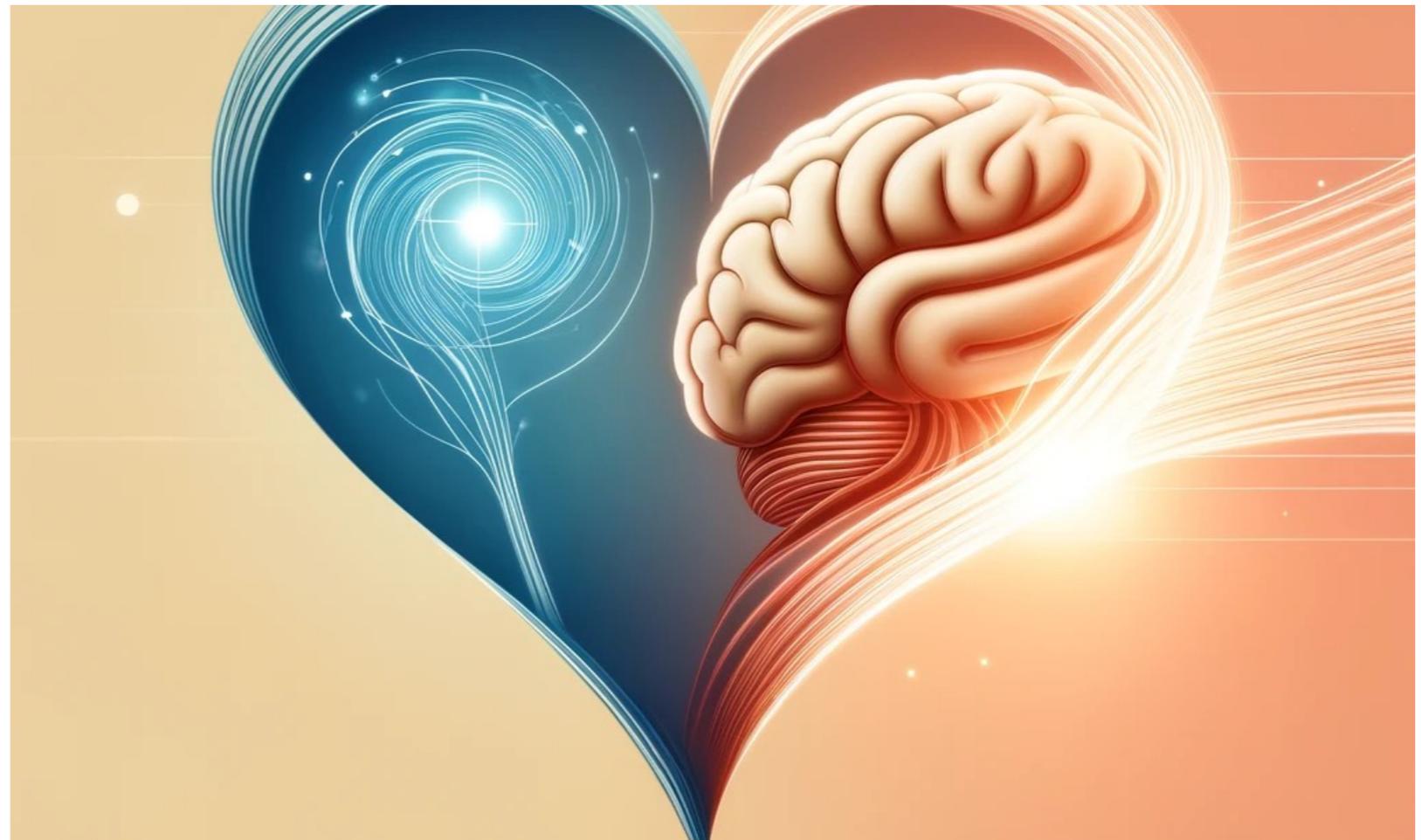
- Comprendre comment les émotions affectent la cognition et le processus d'apprentissage.
- Présentation des recherches sur l'impact émotionnel dans les environnements éducatifs.

2. Techniques pour gérer les émotions en salle de classe:

- Stratégies pour identifier et gérer les émotions des apprenants.
- Techniques de régulation émotionnelle adaptées aux contextes pédagogiques.

3. Création d'un climat émotionnel positif:

- Approches pour construire un environnement d'apprentissage qui favorise le bien-être émotionnel.



- Importance de la sécurité émotionnelle pour un apprentissage efficace.

Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Accueil et présentation des objectifs du module.
- Introduction brève à l'importance des émotions dans l'apprentissage.

2. Atelier sur la gestion des émotions (40 minutes)

- Présentation des techniques de reconnaissance et de gestion des émotions en classe.
 - Exercices pratiques pour appliquer ces techniques, y compris la méditation guidée, la pleine conscience, et les techniques de respiration.
- ### 3. Pause (10 minutes)
- Courte pause pour permettre aux participants de se détendre et de réfléchir sur les activités réalisées.

5 Emotions et environnement d'apprentissage - suite

4. Création de plans pour des environnements d'apprentissage émotionnellement soutenant (40 minutes)

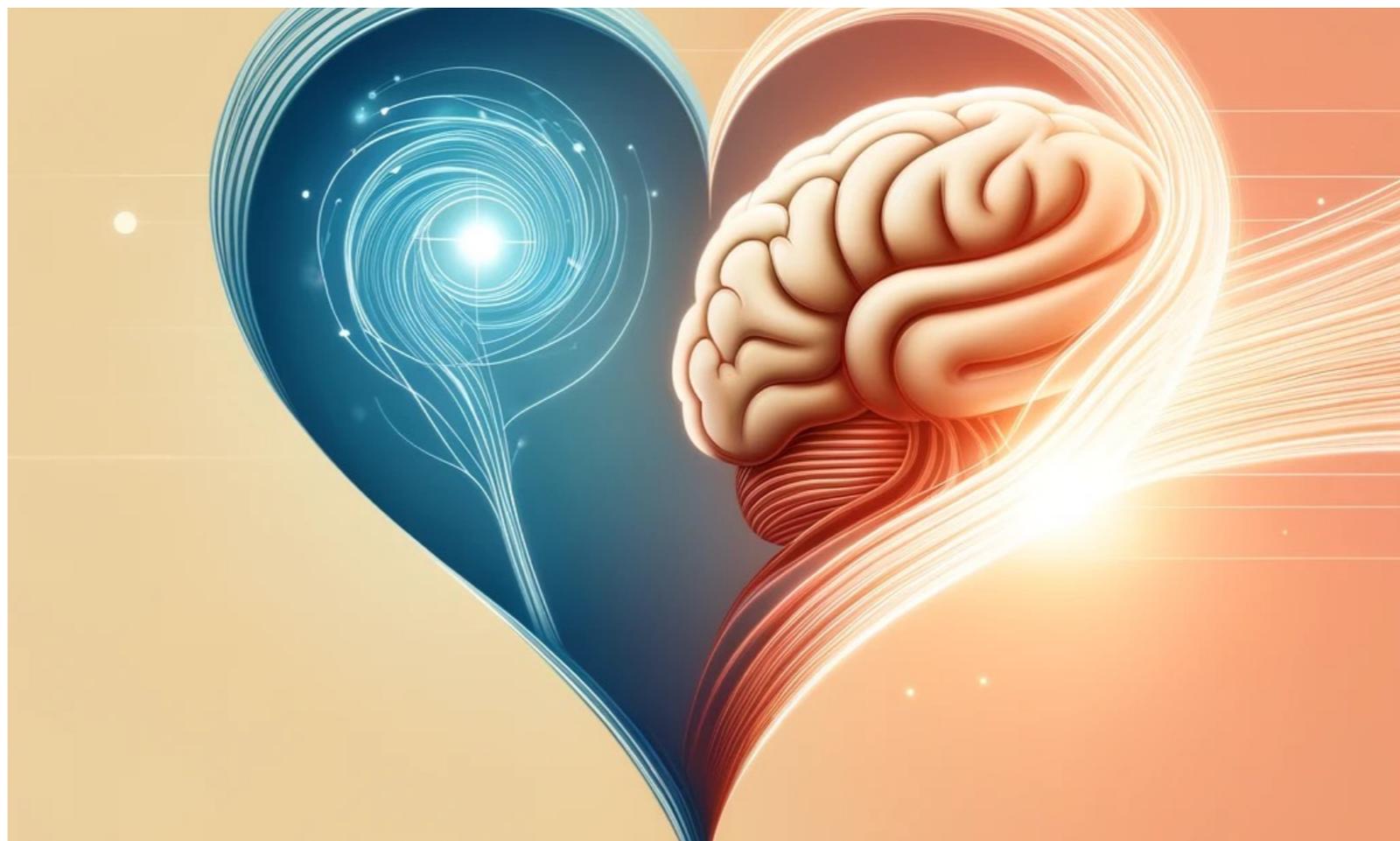
- Les participants travaillent en petits groupes pour concevoir des environnements d'apprentissage qui maximisent le bien-être émotionnel.
- Utilisation de templates et de guides pour aider à structurer les plans.

5. Réflexion sur des scénarios émotionnels et leur gestion (20 minutes)

- Discussion de scénarios réels où la gestion des émotions a joué un rôle crucial dans l'expérience d'apprentissage.
- Analyse en groupe des meilleures pratiques et des écueils à éviter.

Conclusion (10 minutes)

- Présentation des plans par quelques groupes et feedback collectif.
- Synthèse des stratégies émotionnelles abordées et leur importance pour un environnement d'apprentissage sain.



- Collecte de feedback sur le module pour des améliorations futures.

Ressources et matériel

- Diapositives de présentation sur les relations entre émotions et apprentissage.
- Matériel pour ateliers pratiques, incluant des fiches de techniques de régulation émotionnelle.
- Templates pour la création d'environnements d'apprentissage.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations, ateliers et discussions de groupe.
- Fonctionnalités comme les salles de sous-groupe pour les travaux en petit groupe et le partage de fichiers pour une collaboration efficace.

Ce module se concentre sur l'intégration des émotions dans le processus d'apprentissage, offrant aux formateurs des outils pratiques pour améliorer le climat émotionnel dans leurs salles de classe, ce qui est essentiel pour un apprentissage profond et durable.

6 Technologies et outils numériques

Objectifs

- Intégrer des technologies d'apprentissage basées sur les neurosciences.
- Évaluer l'efficacité des outils numériques dans l'enseignement.

Contenu

1. Présentation des dernières technologies éducatives:

- Vue d'ensemble des technologies émergentes et de leur application dans l'éducation.
- Exemples de réalité augmentée, réalité virtuelle, et plateformes d'apprentissage adaptatif.

2. Critiques des outils d'apprentissage numérique:

- Analyse des avantages et des limites des différents outils numériques.
- Discussion sur la sélection des outils en fonction des besoins pédagogiques spécifiques.

3. Approches pour intégrer les technologies dans un cadre pédagogique:

- Stratégies pour l'implémentation efficace des technologies en salle de classe.



- Considérations éthiques et pratiques pour l'utilisation des technologies éducatives.

Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Présentation des objectifs et de l'importance des technologies dans l'éducation moderne.
- Introduction brève aux types de technologies qui seront explorées.

2. Démonstrations interactives (30 minutes)

- Présentation et démonstration de divers outils numériques (ex. logiciels de quiz interactifs, plateformes d'apprentissage adaptatif).
- Exploration interactive de cas d'utilisation réels de ces technologies en éducation.

3. Pause (10 minutes)

- Courte pause pour permettre aux participants de réfléchir sur ce qu'ils ont appris et préparer les ateliers pratiques.

6 Technologies et outils numériques - suite

4. Ateliers pratiques (40 minutes)

- Les participants sont divisés en petits groupes pour essayer différentes technologies.
- Atelier sur la sélection et l'utilisation de technologies spécifiques, guidés par des critères d'efficacité et de pertinence neuroscientifique.

5. Discussions sur l'impact des technologies sur l'apprentissage neuro-scientifique (20 minutes)

- Discussion en groupe sur comment les technologies peuvent être utilisées pour optimiser l'apprentissage selon les principes neuroscientifiques.
- Échange d'idées sur l'efficacité des outils présentés et sur leurs implications pour la pratique pédagogique.

Conclusion (10 minutes)

- Récapitulatif des technologies explorées et des meilleures pratiques pour leur intégration.
- Encouragement à l'expérimentation continue avec les outils numériques.
- Collecte de feedback pour évaluer la compréhension et l'intérêt des participants vis-à-vis des technologies présentées.



Ressources et matériel

- Diapositives de présentation sur les dernières technologies éducatives.
- Accès temporaire à diverses plateformes et outils numériques pour les démonstrations et ateliers.
- Guides pratiques pour l'évaluation et l'intégration des outils numériques.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations, les démonstrations interactives et les discussions de groupe.

- Salles de sous-groupe pour les ateliers pratiques, facilitant un engagement plus personnalisé.

Ce module offre une exploration pratique des technologies éducatives modernes, fournissant aux participants les compétences nécessaires pour choisir et intégrer efficacement des outils numériques dans leurs pratiques pédagogiques, tout en tenant compte de leur impact neuroscientifique sur l'apprentissage.

7 Conception de contenu et neurosciences

Objectifs

- Appliquer les principes neurologiques pour concevoir du contenu pédagogique.
- Créer des matériels d'enseignement qui favorisent un apprentissage efficace.

Contenu

1. Principes de conception de contenu basés sur la recherche neurologique:

- Introduction aux principes fondamentaux de la neuroéducation et à leur application dans la conception de contenu.
- Comment le cerveau apprend: implications pour la structuration des leçons.

2. Exemples de contenu pédagogique aligné sur le fonctionnement cérébral:

- Analyse de cas d'études où le contenu pédagogique a été spécifiquement conçu pour optimiser



- l'apprentissage basé sur des principes neuroscientifiques.
- Examen de différents formats de contenu (visuels, auditifs, kinesthésiques) et leur efficacité selon les types de mémoire et d'apprentissage.

3. Techniques pour tester et améliorer le matériel pédagogique:

- Méthodes d'évaluation de l'efficacité du contenu: feedback des apprenants, tests de rétention, etc.

- Stratégies pour l'itération et l'amélioration continue du matériel pédagogique.

7 Conception de contenu et neurosciences - suite

Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Accueil et présentation des objectifs du module.
- Introduction aux liens entre neurosciences et conception de contenu pédagogique.

2. Atelier de conception de leçons (40 minutes)

- Les participants appliquent les principes neurologiques à la conception d'une leçon ou d'une activité spécifique.
- Utilisation de templates et de guides pour structurer les leçons de manière à maximiser l'engagement et la rétention.

3. Pause (10 minutes)

- Courte pause pour permettre aux participants de se détendre et de préparer la deuxième partie de l'atelier.

4. Évaluations de matériel existant (30 minutes)

- Les participants travaillent en petits groupes pour évaluer et réviser des matériels pédagogiques existants en utilisant les principes discutés.



- Discussion sur l'adaptation du contenu existant pour mieux répondre aux exigences neurologiques.

5. Simulation de sessions d'enseignement (30 minutes)

- Les participants mettent en pratique le contenu créé ou révisé en simulant de courtes sessions d'enseignement.
- Observations et feedbacks en temps réel pour améliorer les techniques d'enseignement et le contenu.

Conclusion (10 minutes)

- Récapitulatif des activités et des principes appris.
- Discussion sur l'importance de la neuroéducation dans la conception pédagogique moderne.
- Collecte de feedback pour mesurer l'efficacité du module et recueillir des suggestions pour des améliorations futures.

7 Conception de contenu et neurosciences - suite

Ressources et matériel

- Diapositives de présentation avec des informations sur les principes de neuroéducation.
- Exemples de matériel pédagogique pour l'évaluation et la révision.
- Templates et guides pour la conception de contenu.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations, les ateliers, et les simulations.
- Fonctionnalités comme le partage d'écran et les salles de sous-groupe pour un travail collaboratif et interactif.



Ce module permet aux participants de comprendre et d'appliquer des principes neuroscientifiques dans la conception de contenu pédagogique, en leur donnant les outils nécessaires pour créer des matériaux qui améliorent l'apprentissage et la rétention.

8 Évaluation et neurosciences

Objectifs

- Créer des évaluations qui soutiennent le développement neuronal.
- Adapter les évaluations aux profils neurologiques des apprenants pour optimiser l'apprentissage.

Contenu

1. Types d'évaluation:

- Introduction aux différents types d'évaluation: formative, sommative, diagnostique, et ipsative.
- Discussion sur l'impact de chaque type d'évaluation sur le cerveau et l'apprentissage.

2. Adaptation aux profils neurologiques des apprenants:

- Comprendre comment les différences individuelles affectent l'apprentissage et la performance dans les évaluations.
- Techniques pour adapter les évaluations en fonction des forces et des besoins neurologiques des apprenants.



Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Présentation des objectifs du module.
- Brève introduction aux liens entre neurosciences et méthodes d'évaluation.

2. Exploration des types d'évaluation (30 minutes)

- Présentation détaillée des différents types d'évaluations et de leur utilité.

- Discussion interactive sur les implications neuroscientifiques de chaque type d'évaluation.

3. Pause (10 minutes)

- Courte pause pour permettre aux participants de réfléchir sur la première partie et préparer la session pratique.

8 Évaluation et neurosciences - suite

4. Atelier de conception d'évaluations (40 minutes)

- Les participants conçoivent des évaluations adaptées à des profils neurologiques spécifiques.
- Utilisation de scénarios pour guider la conception, en se concentrant sur l'intégration des principes neuroscientifiques discutés.

5. Revue par les pairs des méthodes d'évaluation (30 minutes)

- Présentation en sous-groupes des évaluations conçues.
- Revue par les pairs et discussion pour critiquer et améliorer les méthodes d'évaluation proposées.

Conclusion (10 minutes)

- Synthèse des principales stratégies d'évaluation et de leur importance pour un apprentissage efficace.
- Recueil de feedback pour évaluer l'efficacité du module et les apprentissages clés.

Ressources et matériel

- Diapositives de présentation avec des informations sur les types d'évaluation et les adaptations neurologiques.



- Guides et templates pour la conception d'évaluations.
- Scénarios pour la pratique de la conception d'évaluations.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations, les discussions de groupe, et les revues par les pairs.
- Fonctionnalités comme le partage d'écran et les salles de sous-groupe pour faciliter les discussions et les revues.

Ce module permet aux participants de comprendre comment les principes des neurosciences peuvent être appliqués à la conception d'évaluations, afin de créer des processus évaluatifs qui soutiennent et enrichissent l'expérience d'apprentissage des élèves tout en respectant leur diversité neurologique.

9 Synthèse et projet de fin de programme

Objectifs

- Appliquer les connaissances acquises pour concevoir un plan de formation intégrant les principes des neurosciences.
- Évaluer et recevoir des feedbacks sur les projets de fin de formation pour affiner les compétences de conception pédagogique.

Contenu

1. Révision des modules précédents:

- Un rapide survol des concepts clés de chaque module pour rafraîchir la mémoire des participants et assurer une bonne intégration des connaissances.
- Discussion sur les interrelations entre les modules et comment ils contribuent à une compréhension complète de la formation à l'ère des neurosciences.

2. Directives pour le projet final:

- Présentation des critères et des attentes pour le projet final.
- Conseils sur la manière de structurer un plan de formation qui utilise efficacement les neurosciences pour améliorer l'apprentissage.



Structure de la session

1. Introduction (10 minutes)

- Accueil et rappel des objectifs du module final.
- Brève révision de l'importance de l'intégration des neurosciences dans la conception pédagogique.

2. Récapitulation interactive (30 minutes)

- Présentation dynamique repassant en revue les points clés de chaque module.

- Quiz interactif pour engager les participants et vérifier la compréhension des concepts abordés tout au long du programme.
- 3. Préparation des projets finaux (20 minutes)**
 - Temps alloué pour les dernières retouches sur les projets de fin de module avec la possibilité de consulter les formateurs pour des conseils individuels.
 - Discussion en petits groupes pour affiner les projets avant les présentations.

9 Synthèse et projet de fin de programme - suite

4. Pause (10 minutes)

- Courte pause pour permettre aux participants de se préparer pour les présentations finales.

5. Présentations des projets de fin de formation (40 minutes)

- Chaque participant ou groupe présente son projet de formation devant la classe.
- Utilisation de Teams ou Zoom pour permettre des présentations structurées et la participation de l'audience.

6. Feedback des pairs et des instructeurs (20 minutes)

- Session de feedback constructif où les participants et les formateurs échangent leurs impressions et conseils sur les projets présentés.
- Discussion sur les forces et les axes d'amélioration pour chaque projet.

Conclusion (10 minutes)

- Synthèse des projets et des feedbacks reçus.
- Réflexions finales sur le programme et son impact sur les pratiques pédagogiques des participants.
- Informations sur les étapes suivantes pour l'implémentation des plans de



formation développés et sur le soutien continu disponible.

Ressources et matériel

- Diapositives de synthèse pour chaque module.
- Critères d'évaluation et feuilles de feedback pour les projets.
- Outils en ligne pour la création et la présentation des projets.

Plateforme

- Utilisation de Microsoft Teams ou Zoom pour les présentations finales et les interactions en temps réel.

- Fonctionnalités comme le partage d'écran, la collecte de feedback en temps réel, et les sondages interactifs.

Ce module final permet aux participants de démontrer leur compréhension et leur capacité à appliquer les connaissances acquises en neurosciences dans la conception de plans de formation. Il fournit également une occasion précieuse de recevoir des feedbacks constructifs pour peaufiner et optimiser leurs approches pédagogiques futures.



Récapitulatif

En s'appuyant sur une approche basée sur les dernières recherches en neurosciences, ce programme de formation de 18 heures réparties en 9 modules offre une exploration profonde de la manière dont le cerveau apprend et interagit avec son environnement éducatif.

Chaque module aborde une dimension clé de l'application des neurosciences à l'éducation, de la compréhension du fonctionnement du cerveau à la conception de contenu et d'évaluations qui soutiennent le développement neuronal. Les participants ont l'opportunité d'appliquer ces concepts à travers des ateliers interactifs, des discussions de groupe, et des projets de fin de module, leur permettant de façonner des stratégies d'enseignement qui améliorent significativement l'engagement et la rétention des apprenants.

Les principaux thèmes traités incluent :

- **Les fondamentaux des neurosciences** : compréhension du cerveau et de ses interactions avec les processus d'apprentissage.
- **Techniques pédagogiques avancées** : intégration des technologies et des méthodes basées sur les preuves pour créer des environnements d'apprentissage stimulants et efficaces.
- **Conception d'évaluations neuro-informées** : création de systèmes d'évaluation qui respectent et exploitent la diversité cognitive des apprenants.



Récapitulatif

À travers ce parcours, les formateurs sont encouragés à devenir des innovateurs dans leurs domaines respectifs, à déployer des stratégies d'enseignement qui sont non seulement efficaces mais aussi profondément ancrées dans la compréhension scientifique de l'apprentissage et du développement humain.

En conclusion, "**Formateur à l'ère des neurosciences**" est un programme essentiel pour tout éducateur cherchant à enrichir sa pratique pédagogique et à maximiser le potentiel d'apprentissage de ses élèves, en se fondant sur des approches validées et optimisées par la recherche neuroscientifique.