

Formateur·rice Professionnel d'Adultes



RNCP 37275 - Niveau 5 - 12 mois

**Formation continue
Distanciel synchrone**

**Reconversion professionnelle et
Développement des compétences**



→ Bac +2



Collège de Paris
Développement



Créative CFA
IRFA Formation



Certification d'État
Titre RNCP Niv. 5



Suivi individualisé
Pédagogie interactive

À propos

Créative CFA et Collège de Paris Développement vous accompagne dans votre parcours de formation et votre développement personnel grâce à un programme d'excellence en formation continue. Se former tout au long de sa vie dans un monde en constante évolution est devenu indispensable. Avec ce programme, vous bénéficiez de nombreux avantages :

- Une formation opérationnelle certifiante d'excellence
- Une pédagogie interactive synchrone suivie à distance
- Des formateurs experts avec une grande expérience
- Un suivi individualisé tout au long de votre parcours
- Un accompagnement dans l'orientation professionnelle
- Un accès facilité à l'emploi ou la recherche d'emploi
- Une formation flexible éligible à plusieurs financements
- Un accès illimité aux ressources pédagogiques élargies

Investissement :
4 990 € TTC

Le programme est étalé sur une année. Les cours se déroulent tous les lundis. Le reste du temps, vous êtes en emploi ou en recherche d'emploi. Nous proposons trois rentrées par an : en octobre, en janvier et en avril. Le programme est allégé sur le mois d'août.

Objectifs

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le FPA accompagne les apprenants dans l'acquisition des compétences nécessaires à leur qualification, professionnalisation et accès ou maintien dans l'emploi. Il analyse les demandes de formation pour identifier les compétences à acquérir et rédiger une progression pédagogique. Il formalise les étapes clés sous forme de scénario pédagogique et d'accompagnement, choisit ou crée des activités et conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation en utilisant des pédagogies actives et adapte celle-ci aux besoins des apprenants. Il évalue les acquis des apprenants avant, pendant et après la formation pour mesurer leur progression et valider l'acquisition des compétences. Il met en place des démarches de remédiation si nécessaire. Tout au long de la formation, le FPA accompagne les apprenants pour sécuriser leur parcours, mobilise les acteurs relais, individualise les parcours, assure un suivi personnalisé et propose des ajustements. Pour les formations à distance, il organise des actions de tutorat spécifiques. L'accompagnement vise également à développer les compétences professionnelles des apprenants et à favoriser des comportements adaptés à leurs projets professionnels. Le FPA veille constamment à la qualité de ses activités, respecte le cadre contractuel et la réglementation en vigueur. Il sensibilise les apprenants aux enjeux de RSE et participe au système de qualité en assurant la traçabilité des formations. Il s'adapte aux évolutions de son environnement par une veille permanente et une analyse régulière de ses pratiques.

Prérequis

- Titulaire d'un Titre Niveau 4 / Baccalauréat et / ou
- Deux années d'expérience professionnelle dans une fonction assimilée
- Admission après entretien individuel et test de positionnement

Débouchés

- Formateur
- Formateur d'Adultes
- Formateur Technique
- Animateur de Formation
- Consultant Formateur
- Professeur

Compétences

BC01 - Concevoir et préparer la formation

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

BC02 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

BC03 - Accompagner les apprenants en formation

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

BC04 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de RSE

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

Certification

- Titre RNCP 37275 Niveau 5 (bac +2)
"Formateur Professionnel d'Adultes"
- Enregistré par France Compétences
- Délivré par le Ministère du Travail du Plein emploi et de l'Insertion

Contact

Stéphanie Cuirot
Contact Apprenants

scuirot@collegedeparis
developpement.fr

+33 7 87 18 42 46



Programme

BC01 - Concevoir et préparer la formation

A partir d'une demande formelle ou informelle, le FPA identifie les objectifs de formation et conçoit la progression pédagogique ainsi que le plan d'accompagnement. Pour préparer ses animations, il décline les objectifs de formation en objectifs pédagogiques et détermine des situations d'apprentissage, d'évaluation et d'accompagnement, qu'il organise dans un scénario pédagogique. Il prépare ses ressources pédagogiques en choisissant, adaptant ou concevant des activités pédagogiques, des supports, des évaluations, des corrigés ou des capsules pédagogiques. Le FPA analyse les demandes pour repérer les caractéristiques des apprenants, leurs besoins, ainsi que les savoirs et compétences à acquérir. Il utilise ces éléments pour structurer la formation sous forme d'une progression pédagogique et d'un plan d'accompagnement. Pour la mise en œuvre opérationnelle de la formation, il détermine les objectifs pédagogiques et conçoit le scénario pédagogique et d'accompagnement pour chaque étape. Il décrit les situations d'apprentissage, d'évaluation et d'accompagnement en précisant les activités prévues, les modalités, les outils, les durée... A partir de ces situations, il évalue les ressources disponibles et, si nécessaire, conçoit les ressources supplémentaires en s'appuyant sur un plan ou un storyboard. Il formalise également les modalités d'utilisation des ressources pédagogiques par les apprenants ou d'autres formateurs.

Compétences professionnelles

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

BC02 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Le FPA anime des formations et évalue l'acquisition de savoirs ou de compétences, afin de développer les compétences sociales et professionnelles des apprenants, de permettre leur insertion professionnelle, de favoriser leur adaptation aux évolutions de leur métier ou de leur secteur, ou de les former à un métier. A partir d'un scénario pédagogique et de la convention établie avec le commanditaire, et en tenant compte des caractéristiques des apprenants, le formateur anime les formations selon différentes modalités. Il s'appuie sur les pédagogies actives et prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression dans les apprentissages. Il évalue leurs acquis en respectant le principe d'alignement pédagogique entre les objectifs visés, les activités d'apprentissage et les activités d'évaluation. Dans ses interactions avec les apprenants, le formateur adopte une posture de bienveillance et met en œuvre des techniques d'écoute active. Tout au long de la formation, il repère les difficultés individuelles d'apprentissage et met en œuvre une démarche diagnostique lui permettant de définir une stratégie de remédiation.

Compétences professionnelles

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

BC03 - Accompagner les apprenants en formation

Le FPA accompagne les apprenants pour sécuriser leurs parcours de formation. Il les accueille, les positionne et individualise leurs parcours en fonction de leurs besoins. Tout au long de la formation, le FPA assure un suivi individuel et collectif, propose des ajustements de parcours et des actions de tutorat spécifiques pour la formation à distance. Il contribue au développement professionnel des apprenants en favorisant les compétences et comportements adaptés à leurs projets professionnels. Le FPA intervient sur divers aspects de l'accompagnement : il restitue les positionnements, identifie les besoins des apprenants, prend en compte les spécificités des publics et adapte les parcours en planifiant les étapes clés. Le suivi peut inclure des entretiens formels ou informels, que ce soit en centre, en entreprise ou à distance, et il est documenté pour analyser la progression des apprenants. Ce suivi permet également de proposer des actions correctives ou d'orienter les apprenants vers des acteurs compétents pour répondre à leurs besoins. En plus de ces tâches, le FPA propose des activités pédagogiques et d'évaluation pour développer les compétences professionnelles et transversales des apprenants, ainsi que les comportements attendus dans le monde professionnel. Il soutient également l'insertion professionnelle des apprenants en les aidant dans leur recherche de stages ou d'emplois.

Compétences professionnelles

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

BC04 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Le FPA respecte le cadre contractuel et la réglementation de la formation professionnelle, tout en adhérant aux exigences de qualité et de conformité de son organisation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son expertise par une veille permanente et une analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication. En s'appuyant sur le cahier des charges et la convention avec le commanditaire, il prépare et assure ses activités, garantissant la traçabilité de la formation selon le système de qualité. En formation, il identifie et prévient les risques liés à l'hygiène, la santé et la sécurité au travail. Il applique et sensibilise les apprenants aux principes de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE), incluant la non-discrimination et les écogestes. Grâce à une veille constante et à son intégration dans des réseaux professionnels, il actualise ses compétences pour adapter ses formations. Cette veille lui permet également d'identifier des relais au sein ou en dehors de son organisation pour répondre aux besoins des apprenants. Le FPA analyse ses pratiques avec une méthodologie dédiée et des références théoriques, afin d'identifier ses forces et axes d'amélioration, garantissant ainsi l'efficacité de son activité.

Compétences professionnelles

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles